

# HORA de Conversar Juntos

ACTIVIDADES  
EJECUTADAS DE  
2-3 AÑOS

TENER CONVERSACIONES CON SU NIÑO DESDE UNA TEMPRANA EDAD CONDUCE A LA LECTURA MAS ADELANTE.



ÚLTIMAS NOTICIAS

PEQUEÑA CHARLA, GRAN APRENDIZAJE

### INCREÍBLE PERO CIERTO

Se le puede enseñar a leer a un niño sin abrir un libro

Lea las señales en la calle, los letreros y hasta las cajas de cereal para introducir el concepto de que las letras y las palabras tienen un significado. Tener conversaciones entre ambos le ayuda a su niño a prepararse para la escuela y la lectura.



### ¿LE DIÓ DE COMER HOY SUFICIENTES PALABRAS A SU NIÑO?

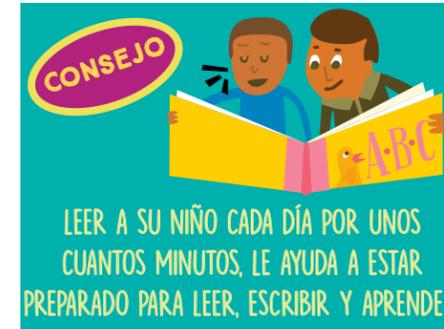


De la misma manera en que provee al niño con alimentos saludables que nutren su cuerpo, al hablar con su niño usted alimenta su cerebro. Los estudios han demostrado que conversar desde una temprana edad le ayuda al niño a desarrollar un mayor vocabulario, desde los dos años. Estas aptitudes iniciales de lenguaje sientan las bases para un futuro aprendizaje.

### AUNQUE USTED NO LO CREA

SU NIÑO APRENDE MÁS LENGUAJE HABLANDO CON USTED QUE VIENDO LA TELEVISIÓN

Lo que los niños necesitan, es que usted, una persona de carne y hueso les hable con oraciones completas, sobre todo antes de cumplir los dos años. Aunque aún no puedan hablar, ellos estarán escuchando y aprendiendo.



LEER A SU NIÑO CADA DÍA POR UNOS CUANTOS MINUTOS, LE AYUDA A ESTAR PREPARADO PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER.

### ¡NOTICIA DE ÚLTIMA HORA!

SU BEBÉ ESTÁ LISTO PARA APRENDER CUALQUIER IDIOMA DESDE EL MOMENTO QUE NACE



Hable con su bebé en el lenguaje que más le acomode. Aunque todavía no hablen, los bebés están escuchando y aprendiendo.

### NO ESPERE A QUE EMPIECE LA ESCUELA

Un futuro exitoso inicia el día de hoy

Los estudios han demostrado que mientras más palabras sepa un niño, más preparado estará para entrar al kinder y aprender en el futuro. Mientras más hable con su niño mucho más aprenderá.

Un agradecimiento especial a W. K. Kellogg Foundation y Meringoff Family Foundation

PARA MAS VISITE DE CAMINO AL Kinder Y Más ALLÁ

Children's Museum of Manhattan [cmom.org/AllTheWayToK](http://cmom.org/AllTheWayToK)

NYC Department of Education Pre-K for All [schools.nyc.gov/earlychildhood](http://schools.nyc.gov/earlychildhood)

NYC Administration for Children's Services <https://tinyurl.com/ACSECE>



**Casi preparado para LEER y ESCRIBIR**

**5 AÑO**

- Reconoce símbolos y palabras en todas partes
- Entiende que las letras forman las palabras
- Inventa historias
- Aprende que las historias tienen un inicio, un intermedio y un final
- Memoriza historias sencillas
- Empieza a relacionar sonidos con palabras
- Intenta deletrear palabras usando sonidos
- Intentar leer y escribir su propio nombre
- Practica al señalar las palabras al leer

**4 AÑO**

- Relaciona algunos sonidos con palabras
- Hace preguntas de "cuándo" y "porqué"
- Usa palabras que riman
- Relaciona las palabras con las imágenes
- Actúa las historias
- Hace garabatos pretendiendo escribir

**3 AÑO**

- Señala las imágenes en un libro
- Aprende nuevas palabras cada día
- Pretende leer
- Habla con enunciados más largos
- Reconoce algunas letras

**2 AÑO**

- Usa enunciados cortos
- Sigue instrucciones sencillas
- Dice sus primeras palabras
- Puede coger libros
- Dice adiós con la mano
- Señala y hace gestos

**1 AÑO**

- Hace sonidos
- Hace contacto visual
- Arrulla y balbucea
- Copia las expresiones de la cara
- Combina los sonidos "ma-ma, pa-pa"
- Responde a su nombre

**NACIMIENTO**

**EL CAMINO HACIA LEER y ESCRIBIR**

Observe el asombroso desarrollo del lenguaje desde el nacimiento hasta los 5 años.

Creado por Children's Museum of Manhattan

Illustration: bz designstuff/Barbara Chotiner © 2017 Children's Museum of Manhattan

# Consejos Para Conversar Juntos

EDADES DE 2-3 AÑOS

¡Conversar cada día conduce a la lectura en los años por venir!

**NOTICIERO DE LA MAÑANA** Hablar juntos de los planes del día y a quiénes verán hoy, le ayuda al niño a desarrollar habilidades importantes tales como hacer predicciones y describir eventos en el futuro.



**ENCUENTRA LAS FRUTAS** Platique acerca de cuántas manzanas ve, cuántos pasos camina y cuántos plátanos hay en un racimo. Incluya palabras con números en su rutina diaria para ayudar a su niño a desarrollar habilidades matemáticas.



Lo que hacemos hoy tiene impacto en el futuro.

**GARABATOS** Pídale a su niño que dibuje lo que hizo hoy. Hacer dibujos le puede ayudar a su niño a entender que los garabatos y los trazos tienen un significado, y son el primer paso para leer, escribir y narrar historias!



Cada niño aprende a su propio paso.

## ¿De qué hablaste hoy?



**DETECTIVES EN EL PARQUE** Busque objetos interesantes en el parque. Compárelos por tamaño, textura y sonido. Describir y comparar objetos le ayuda a los niños a aprender a poner atención a los detalles y amplía el vocabulario.

**¿QUÉ VIENE AHORA?** Juegue a cantar la primera frase de la canción o rima favorita de su niño. Tome una pausa antes de continuar. El niño podrá unirse. Luego pídale que complete la frase que sigue. Esta es una manera divertida de introducir palabras que riman y le ayuda a su niño a desarrollar su habilidad de escuchar.



**CUENTA LA ROPA** Pídale a su niño que clasifique calcetines y camisas de acuerdo a su color y tamaño. Al separar los objetos en grupos, usted le ayuda al niño a construir un vocabulario así como las habilidades matemáticas.

**LOS PATOS DE LA LAGUNA** La hora del baño es un buen momento para cantar juntos en el idioma que prefieran. Al cantar, el niño tiene la oportunidad de aprender y recordar nuevas palabras, así como practicar las rimas.



CANCIONES FAVORITAS

2-3 AÑOS  
Nombre del niño:

RIMAS



**¿VEO VEO QUE VEZ?** Use sus manos como binoculares para jugar el juego Veo Veo. Cada día busque una nueva palabra, color u objeto. Su niño establece la conexión entre las letras, las palabras y los objetos, lo cuál le ayuda a sentar las bases para poder leer.



**BINOCULARES DE VEO VEO** Use tubos de papel reciclado y cuerda para hacer binoculares. ¡Busque letras, palabras y objetos por donde quiera que vaya!



**AYUDANTE DE COCINA** Al cocinar con su niño, hablele acerca de lo que sucede cuando mezclan los ingredientes. Su niño estará aprendiendo a pronosticar y a construir un vocabulario así como habilidades básicas de comunicación.



**LÉELO OTRA VEZ** Vuelva a releer sus libros favoritos o nuevas historias en el lenguaje que habla su familia. ¡La repetición y la rutina le ayudan a su niño a cultivar el amor hacia los libros, las palabras y los cuentos!

LIBROS QUE NOS GUSTAN

PALABRAS NUEVAS

### PARA MAS VISITE DE CAMINO AL Kinder Y Más ALLÁ

Children's Museum of Manhattan [cmom.org/AllTheWayToK](http://cmom.org/AllTheWayToK)  
NYC Department of Education Pre-K for All [schools.nyc.gov/earlychildhood](http://schools.nyc.gov/earlychildhood)  
NYC Administration for Children's Services <https://tinyurl.com/ACSECE>

Un agradecimiento especial a W. K. Kellogg Foundation y Meringoff Family Foundation