



Children's Museum of Manhattan

HORA de Conversar Juntos

ACTIVIDADES
EADAES DE
4-5 AÑOS

TENER CONVERSACIONES CON SU NIÑO DESDE UNA TEMPRANA EDAD CONDUCE A LA LECTURA MAS ADELANTE.

ÚLTIMAS NOTICIAS

PEQUEÑA CHARLA, GRAN APRENDIZAJE

INCREÍBLE PERO CIERTO

Se le puede enseñar a leer a un niño sin abrir un libro

Lea las señales en la calle, los letreros y hasta las cajas de cereal para introducir el concepto de que las letras y las palabras tienen un significado. Tener conversaciones entre ambos le ayuda a su niño a prepararse para la escuela y la lectura.



¿LE DIÓ DE COMER HOY SUFICIENTES PALABRAS A SU NIÑO?

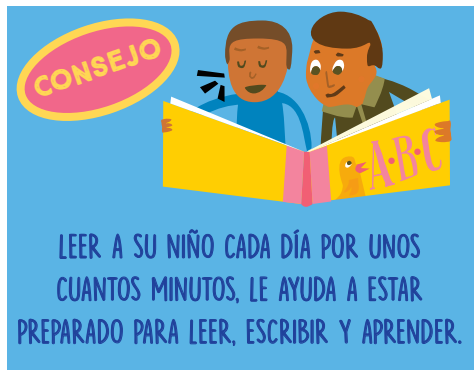
CRUJIENTE. AGRIO. BLANDO. RICO.

De la misma manera en que provee al niño con alimentos saludables que nutren su cuerpo, al hablar con su niño usted alimenta su cerebro. Los estudios han demostrado que conversar desde una temprana edad le ayuda al niño a desarrollar un mayor vocabulario, desde los dos años. Estas aptitudes iniciales de lenguaje sientan las bases para un futuro aprendizaje.

NO ESPERE A QUE EMPIECE LA ESCUELA

Un futuro exitoso inicia el día de hoy

Los estudios han demostrado que mientras mas palabras sepa un niño, mas preparado estará para entrar al kinder y aprender en el futuro. Mientras más hable con su niño mucho más aprenderá.



AUNQUE USTED NO LO CREA

SU NIÑO APRENDE MÁS LENGUAJE HABLANDO CON USTED QUE VIENDO LA TELEVISIÓN

Lo que los niños necesitan, es que usted, una persona de carne y hueso les hable con oraciones completas, sobre todo antes de cumplir los dos años. Aunque aún no puedan hablar, ellos estarán escuchando y aprendiendo.

NOTICIA DE ÚLTIMA HORA

SU BEBÉ ESTÁ LISTO PARA APRENDER CUALQUIER IDIOMA DESDE EL MOMENTO QUE NACE

Hable con su bebé en el lenguaje que más le acomode. Aunque todavía no hablen, los bebés están escuchando y aprendiendo.

Hello 你好 안녕하세요 Hola こんにちは

Un agradecimiento especial a
W. K. Kellogg Foundation y
Meringoff Family Foundation

PARA MAS VISITE DE CAMINO AL Kinder Y Más ALLÁ

Children's Museum of Manhattan cmom.org/AllTheWayToK

NYC Department of Education Pre-K for All schools.nyc.gov/earlychildhood

NYC Administration for Children's Services <https://tinyurl.com/ACSECE>

Consejos Para Conversar Juntos

EDADES DE
4-5 AÑOS

¡Conversar cada día conduce a la lectura en los años por venir!

Cada niño aprende a su propio paso.

MI NOMBRE Motive a su niño a escribir las letras de su nombre. Su niño estará desarrollando su coordinación motora-visual la cuál es necesaria para escribir y aprender a combinar sonidos y letras.

MI NOMBRE ES D-A-V-I-D

FINALES MISTERIOSOS Inventen historias juntos. ¡Tomen turnos imaginando que pasará después! Contar historias juntos le puede ayudar a su niño a recordar detalles, desarrollar su imaginación y practicar las habilidades auditivas.

...Y LUEGO EL PERRO SE COMIÓ...

...¡TODAS LAS GALLETAS!

LETRAS EN CAMINO! Búsque palabras que empiecen con la primera letra del nombre de su niño. Reconocer las letras y palabras es un importante paso hacia la lectura.

SOPHIA, BUSQUEMOS LA LETRA "S"

HORA DE LAS RIMAS Cantar y jugar con palabras que riman le puede ayudar a su niño a escuchar y recordar los sonidos que hacen las palabras, un importante paso hacia la lectura.

¿QUÉ ANIMAL RIMA CON LATA?

RANA

¿ME PREGUNTO PORQUÉ?

¡LLA SE VE FELIZ!

CARAS Y SENTIMIENTOS Cuando observe imágenes de personas en libros o revistas pregúntele a su niño cómo cree que se siente esa persona. Al describir los sentimientos de los demás el niño puede aprender a expresar sus propios sentimientos y ampliar su vocabulario.

YO TENGO DOS UVAS Y TÚ TIENES UNA.

JUNTOS TENEMOS TRES UVAS EN TOTAL.

A CONTAR LOS BOCADILLOS Jueguen a la hora de la merienda. Cuenten juntos las piezas de fruta. Utilice las palabras de los números refiriéndose a los objetos le ayuda a los niños a entender conceptos importantes de matemáticas.

¿QUÉ HAY DE CENAR? Pídale a su niño que dibuje los alimentos que habrá en la cena, luego escríble los nombres de cada alimento. Combinar palabras con imágenes le ayuda al niño a prepararse para leer.

PASTA.

¡ME GUSTA ESTE LIBRO ACERCA DE INSECTOS!

MI BIBLIOTECA Anime a su niño a escoger sus propios libros para incrementar su interés y gusto por la lectura. ¡Léa una y otra vez sus libros favoritos en cualquier idioma!

¿De qué hablaste hoy?

LUGARES PARA IR

PALABRAS DIVERTIDAS

RIMAS

PALABRAS NUEVAS

LIBROS QUE NOS GUSTAN

CANCIONES FAVORITAS

4-5 AÑOS
Nombre del niño:

ÚLTIMAS NOTICIAS Platique con su niño de lo que espera hacer con ansias cada día y a quien tienen planeado ver. Esto le ayuda a desarrollar habilidades importantes tales como hacer predicciones y describir futuros eventos.

CONVERSANDO EN LAS NUBES Tomen turnos al contar historias acerca de las formas de las nubes, esto le ayudará al niño a usar su imaginación y expresar ideas verbalmente.

HOY IRÉ AL PARQUE A VER A MI ABUELA.

Hable con su niño en el lenguaje de su preferencia.

JUEGO CON TÍTERES Utilice una bolsa de papel o un calcetín para hacer títeres juntos. ¡Ayude a su niño a usar el títere para expresar emociones y practicar la creación y narración de historias!

¿QUÉ PODEMOS TRAER?

¡MI TÍTERE QUIERE TENER UN DÍA DE CAMPO!

PARA MAS VISITE DE CAMINO AL Kinder Y Más ALLÁ

Children's Museum of Manhattan cmom.org/AllTheWayToK
NYC Department of Education Pre-K for All schools.nyc.gov/earlychildhood
NYC Administration for Children's Services <https://tinyurl.com/ACSECE>

Un agradecimiento especial a W. K. Kellogg Foundation y Meringoff Family Foundation