

HORA de Conversar Juntos

ACTIVIDADES
EDADES DE
4-5 AÑOS

TENER CONVERSACIONES CON SU NIÑO DESDE UNA TEMPRANA EDAD CONDUCE A LA LECTURA MAS ADELANTE.



PEQUEÑA CHARLA, GRAN APRENDIZAJE

INCREÍBLE PERO CIERTO

Se le puede enseñar a leer a un niño sin abrir un libro

Lea las señales en la calle, los letreros y hasta las cajas de cereal para introducir el concepto de que las letras y las palabras tienen un significado. Tener conversaciones entre ambos le ayuda a su niño a prepararse para la escuela y la lectura.



¿LE DIÓ DE COMER HOY SUFICIENTES PALABRAS A SU NIÑO?

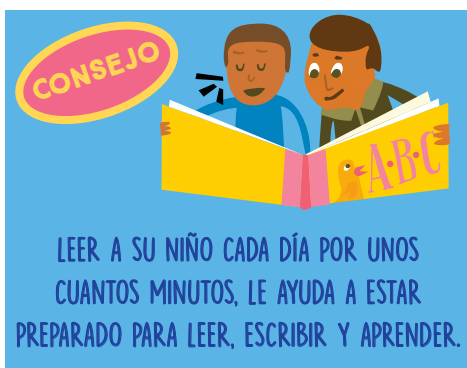


De la misma manera en que provee al niño con alimentos saludables que nutren su cuerpo, al hablar con su niño usted alimenta su cerebro. Los estudios han demostrado que conversar desde una temprana edad le ayuda al niño a desarrollar un mayor vocabulario, desde los dos años. Estas aptitudes iniciales de lenguaje sientan las bases para un futuro aprendizaje.

NO ESPERE A QUE EMPIECE LA ESCUELA

Un futuro exitoso inicia el día de hoy

Los estudios han demostrado que mientras mas palabras sepa un niño, mas preparado estará para entrar al kinder y aprender en el futuro. Mientras más hable con su niño mucho más aprenderá.



AUNQUE USTED NO LO CREA

SU NIÑO APRENDE MÁS LENGUAJE HABLANDO CON USTED QUE VIENDO LA TELEVISIÓN

Lo que los niños necesitan, es que usted, una persona de carne y hueso les hable con oraciones completas, sobre todo antes de cumplir los dos años. Aunque aún no puedan hablar, ellos estarán escuchando y aprendiendo.



Hable con su bebé en el lenguaje que más le acomode. Aunque todavía no hablen, los bebés están escuchando y aprendiendo.

PARA MAS VISITE DE CAMINO AL Kinder Y Más ALLÁ

Children's Museum of Manhattan cmom.org/AllTheWayToK

NYC Department of Education Pre-K for All schools.nyc.gov/earlychildhood

NYC Administration for Children's Services <https://tinyurl.com/ACSECE>

Un agradecimiento especial a
W. K. Kellogg Foundation y
Meringoff Family Foundation



Consejos Para Conversar Juntos

EDADES DE
4-5 AÑOS

Hable con su niño en el
lenguaje de su preferencia.

¡Conversar cada día conduce a la lectura en los años por venir!



¿QUÉ HAY DE CENAR?

Pídale a su niño que dibuje los alimentos que habrá en la cena, luego escríble los nombres de cada alimento. Combinar palabras con imágenes le ayuda al niño a prepararse para leer.

MI NOMBRE

Motive a su niño a escribir las letras de su nombre. Su niño estará desarrollando su coordinación motora-visual la cuál es necesaria para escribir y aprender a combinar sonidos y letras.



CARAS Y SENTIMIENTOS

Cuando observe imágenes de personas en libros o revistas pregúntele a su niño cómo cree que se siente esa persona. Al describir los sentimientos de los demás el niño puede aprender a expresar sus propios sentimientos y ampliar su vocabulario.

FINALES MISTERIOSOS

Inventen historias juntos. ¡Tomen turnos imaginando que pasará después! Contar historias juntos le puede ayudar a su niño a recordar detalles, desarrollar su imaginación y practicar las habilidades auditivas.



YO TENGO DOS
UVAS Y TÚ
TIENES UNA.



JUNTOS
TENEMOS TRES
UVAS EN TOTAL.

A CONTAR LOS BOCADILLOS

Jueguen a la hora de la merienda. Cuenten juntos las piezas de fruta. Utilice las palabras de los números refiriéndose a los objetos le ayuda a los niños a entender conceptos importantes de matemáticas.

Consejos Para Conversar Juntos

EDADES DE
4-5 AÑOS

¡Conversar cada día conduce a la lectura en los años por venir!

BONUS ACTIVITY

JUEGO CON TÍTERES Utilice una bolsa de papel o un calcetín para hacer títeres juntos. ¡Ayude a su niño a usar el títere para expresar emociones y practicar la creación y narración de historias!

¡MI TÍTERE QUIERE TENER UN DÍA DE CAMPO!

¿QUÉ PODEMOS TRAER?



LETRAS EN CAMINO! Búsque palabras que empiecen con la primera letra del nombre de su niño. Reconocer las letras y palabras es un importante paso hacia la lectura.



VEO UN OSO.



CONVERSANDO EN LAS NUBES

Tomen turnos al contar historias acerca de las formas de las nubes, esto le ayudará al niño a usar su imaginación y expresar ideas verbalmente.

HORA DE LAS RIMAS

Cantar y jugar con palabras que riman le puede ayudar a su niño a escuchar y recordar los sonidos que hacen las palabras, un importante paso hacia la lectura.



HOY IRÉ AL PARQUE A VER A MI ABUELA.



ÚLTIMAS NOTICIAS

Platique con su niño de lo que espera hacer con ansias cada día y a quien tienen planeado ver. Esto le ayudará a desarrollar habilidades importantes tales como hacer predicciones y describir futuros eventos.

JUEGO CON TÍTERES

Utilice una bolsa de papel o un calcetín para hacer títeres juntos. ¡Ayude a su niño a usar el títere para expresar emociones y practicar la creación y narración de historias!

¡ME GUSTA ESTE LIBRO ACERCA DE INSECTOS!



Children's Museum of Manhattan

Consejos Para Conversar Juntos

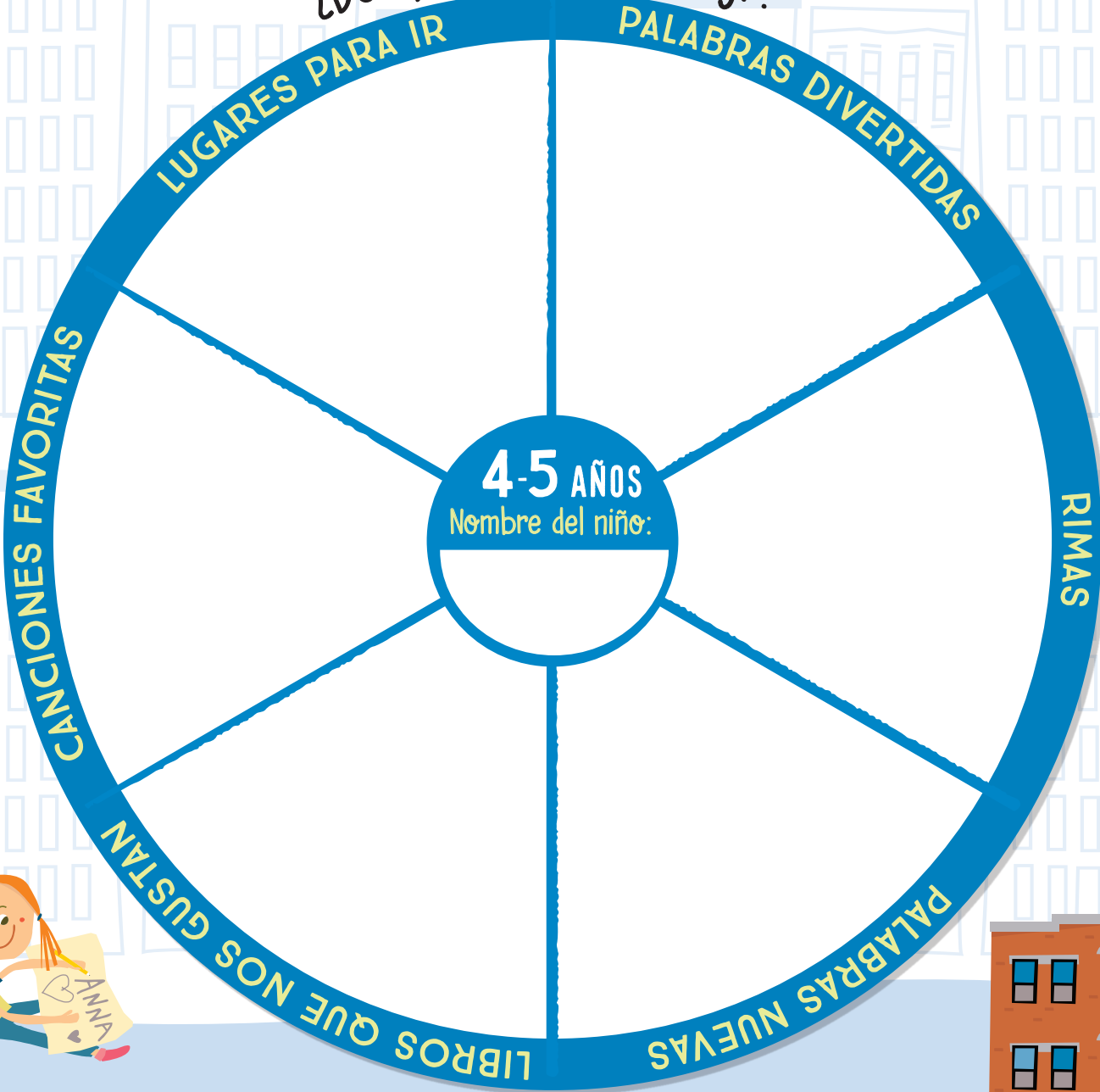
EDADES DE
4-5 AÑOS

¡Conversar cada día conduce a la lectura en los años por venir!

Cada niño aprende
a su propio paso.



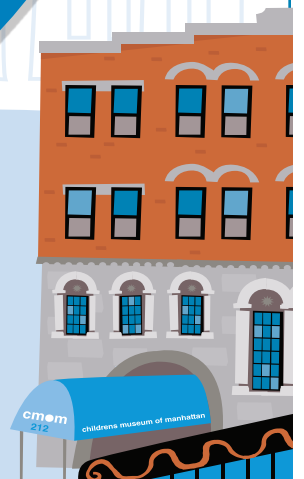
¿De qué hablaste hoy??



PARA MAS VISITE **ALL THE Way to K AND BEYOND**

Children's Museum of Manhattan www.cmom.org/AllTheWayToK
NYC Department of Education Pre-K for All schools.nyc.gov/earlychildhood
NYC Administration for Children's Services <https://tinyurl.com/ACSECE>

Un agradecimiento especial a W. K. Kellogg Foundation y Meringoff Family Foundation



Casi preparado para
LEER y ESCRIBIR

5
AÑO

- Reconoce símbolos y palabras en todas partes
- Entiende que las letras forman las palabras
- Inventa historias
- Aprende que las historias tienen un inicio, un intermedio y un final

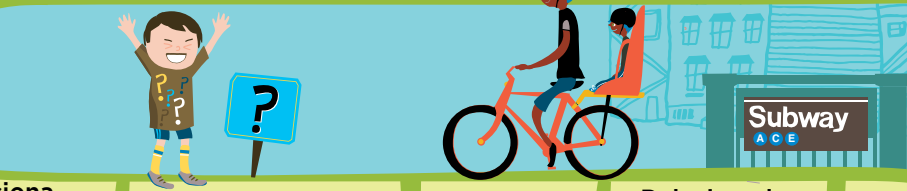


- Memoriza historias sencillas
- Empieza a relacionar sonidos con palabras
- Intenta deletrear palabras usando sonidos
- Intentar leer y escribir su propio nombre
- Practica al señalar las palabras al leer

4
AÑO

Todos los niños aprenden a su propio paso.

- Relaciona algunos sonidos con palabras
- Hace preguntas de "cuándo" y "porqué"
- Usa palabras que riman
- Relaciona las palabras con las imágenes
- Actúa las historias



3
AÑO

- Señala las imágenes en un libro
- Aprende nuevas palabras cada día
- Pretende leer
- Habla con enunciados mas largos
- Reconoce algunas letras
- Hace garabatos pretendiendo escribir



2
AÑO

- Usa enunciados cortos
- Sigue instrucciones sencillas
- Dice sus primeras palabras
- Puede coger libros
- Dice adiós con la mano
- Señala y hace gestos



Lo que haces ahora importa en el futuro.

1
AÑO

- Hace sonidos
- Hace contacto visual
- Arrulla y balbucea
- Copia las expresiones de la cara
- Combina los sonidos "ma-ma, pa-pa"
- Responde a su nombre



NACIMIENTO

EL CAMINO HACIA LEER y ESCRIBIR

Observe el asombroso desarrollo del lenguaje desde el nacimiento hasta los 5 años.

Creado por
Children's Museum of Manhattan