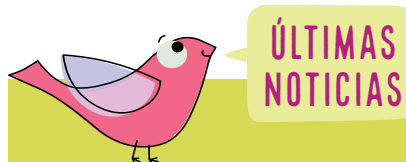


HORA de Conversar Juntos

ACTIVIDADES
EDADES DE
2-3 AÑOS

TENER CONVERSACIONES CON SU NIÑO DESDE UNA TEMPRANA
EDAD CONDUCE A LA LECTURA MAS ADELANTE.



PEQUEÑA CHARLA, GRAN APRENDIZAJE

INCREÍBLE PERO CIERTO

Se le puede enseñar a leer
a un niño sin abrir un libro

Lea las señales en la calle, los letreros y hasta las
cajas de cereal para introducir el concepto de
que las letras y las palabras tienen un significa-
do. Tener conversaciones entre ambos le ayuda a
su niño a prepararse para la escuela y la lectura.



¿LE DIÓ DE COMER HOY SUFICIENTES PALABRAS A SU NIÑO?

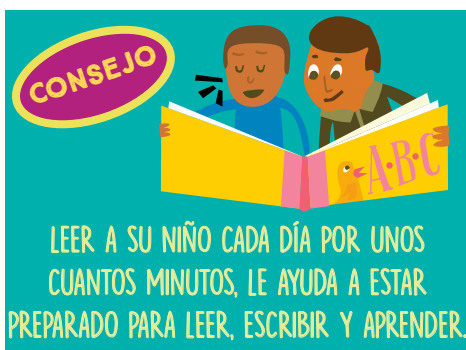


De la misma manera en que provee al niño
con alimentos saludables que nutren su
cuerpo, al hablar con su niño usted ali-
menta su cerebro. Los estudios han dem-
onstrado que conversar desde una tempra-
na edad le ayuda al niño a desarrollar un
mayor vocabulario, desde los dos años.
Estas aptitudes iniciales de lenguaje sien-
tan las bases para un futuro aprendizaje.

AUNQUE USTED NO LO CREA

SU NIÑO APRENDE MÁS LENGUAJE HABLANDO CON USTED QUE VIENDO LA TELEVISIÓN

Lo que los niños necesitan, es que usted,
una persona de carne y hueso les hable
con oraciones completas, sobre todo
antes de cumplir los dos años. Aunque
aún no puedan hablar, ellos estarán
escuchando y aprendiendo.



LEER A SU NIÑO CADA DÍA POR UNOS
CUANTOS MINUTOS, LE AYUDA A ESTAR
PREPARADO PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER.

NO ESPERE A QUE EMPIECE LA ESCUELA

Un futuro exitoso inicia el día de hoy

Los estudios han demostrado que mientras
mas palabras sepa un niño, mas prepara-
do estará para entrar al kinder y aprender
en el futuro. Mientras más hable con su
niño mucho más aprenderá.

¡NOTICIA DE ÚLTIMA HORA!



SU BEBÉ ESTÁ LISTO PARA APRENDER CUALQUIER IDIOMA DESDE EL MOMENTO QUE NACE

Hable con su bebé en el lenguaje que más
le acomode. Aunque todavía no hablen, los
bebés están escuchando y aprendiendo.

PARA MAS VISITE DE CAMINO AL Kinder Y Más ALLÁ

Children's Museum of Manhattan cmom.org/AllTheWayToK

NYC Department of Education Pre-K for All schools.nyc.gov/earlychildhood

NYC Administration for Children's Services <https://tinyurl.com/ACSECE>

Un agradecimiento especial a
W. K. Kellogg Foundation y
Meringoff Family Foundation



Consejos Para Conversar Juntos

EDADES DE
2-3 AÑOS

Lo que hacemos
hoy tiene impacto
en el futuro.

¡Conversar cada día conduce a la lectura en los años por venir!

GARABATOS Pídale a su niño que dibuje lo que hizo hoy. Hacer dibujos le puede ayudar a su niño a entender que los garabatos y los trazos tienen significado, y son el primer paso para leer, escribir y narrar historias!



CUENTA LA ROPA Pídale a su niño que clasifique calcetines y camisas de acuerdo a su color y tamaño. Al separar los objetos en grupos, usted le ayuda al niño a construir un vocabulario así como las habilidades matemáticas.

AYUDANTE DE COCINA Al cocinar con su niño, hablele acerca de lo que sucede cuando mezclan los ingredientes. Su niño estará aprendiendo a pronosticar y a construir un vocabulario así como habilidades básicas de comunicación.



REMA, REMA, REMA
TU BARCO.....



LOS PATOS DE LA LAGUNA

La hora del baño es un buen momento para cantar juntos en el idioma que prefieran. Al cantar, el niño tiene la oportunidad de aprender y recordar nuevas palabras, así como practicar las rimas.

LÉELO OTRA VEZ Vuelva a releer sus libros favoritos o nuevas historias en el lenguaje que habla su familia. ¡La repetición y la rutina le ayudan a su niño a cultivar el amor hacia los libros, las palabras y los cuentos!



Consejos Para Conversar Juntos

EDADES DE
2-3 AÑOS

¡Conversar cada día conduce a la lectura en los años por venir!

BONUS ACTIVITY

BINOCULARES DE VEO VEO Use tubos de papel reciclado y cuerda para hacer binoculares. ¡Busque letras, palabras y objetos por donde quiera que vaya!



NOTICIERO DE LA MAÑANA

Hablar juntos de los planes del día y a quiénes verán hoy, le ayuda al niño a desarrollar habilidades importantes tales como hacer predicciones y describir eventos en el futuro.



¿QUÉ HARÁS HOY EN LA ESCUELA?

HOY VOY A CANTAR.



ENCUENTRA LAS FRUTAS

Platique acerca de cuántas manzanas ve, cuántos pasos camina y cuántos plátanos hay en un racimo. Incluya palabras con números en su rutina diaria para ayudar a su niño a desarrollar habilidades matemáticas.



¿CUÁNTAS MANZANAS ROJAS VES?

¡YO VEO TRES MANZANAS ROJAS!



DETECTIVES EN EL PARQUE

Busque objetos interesantes en el parque. Compárelos por tamaño, textura y sonido. Describir y comparar objetos le ayuda a los niños a aprender a poner atención a los detalles y amplía el vocabulario.

ESTA ROCA ES SUAVE.

ESTA ROCA ES RUGOSA.

PAPA. MIRA. GATO!



¿VEO VEO QUE VEZ?

Use sus manos como binoculares para jugar el juego Veo Veo. Cada día busque una nueva palabra, color u objeto. Su niño establece la conexión entre las letras, las palabras y los objetos, lo cuál le ayuda a sentar las bases para poder leer.

¡VEO UN PUENTE!

¡VEO UN AVIÓN!

¡VEO UN GRAN AUTOBÚS!



¿QUÉ VIENE AHORA?

Juegue a cantar la primera frase de la canción o rima favorita de su niño. Tome una pausa antes de continuar. El niño podrá unirse. Luego pídale que complete la frase que sigue. Esta es una manera divertida de introducir palabras que riman y le ayuda a su niño a desarrollar su habilidad de escuchar.

UN, DOS, ME ATO...

EL ZAPATO



Children's Museum of Manhattan

Consejos Para Conversar Juntos

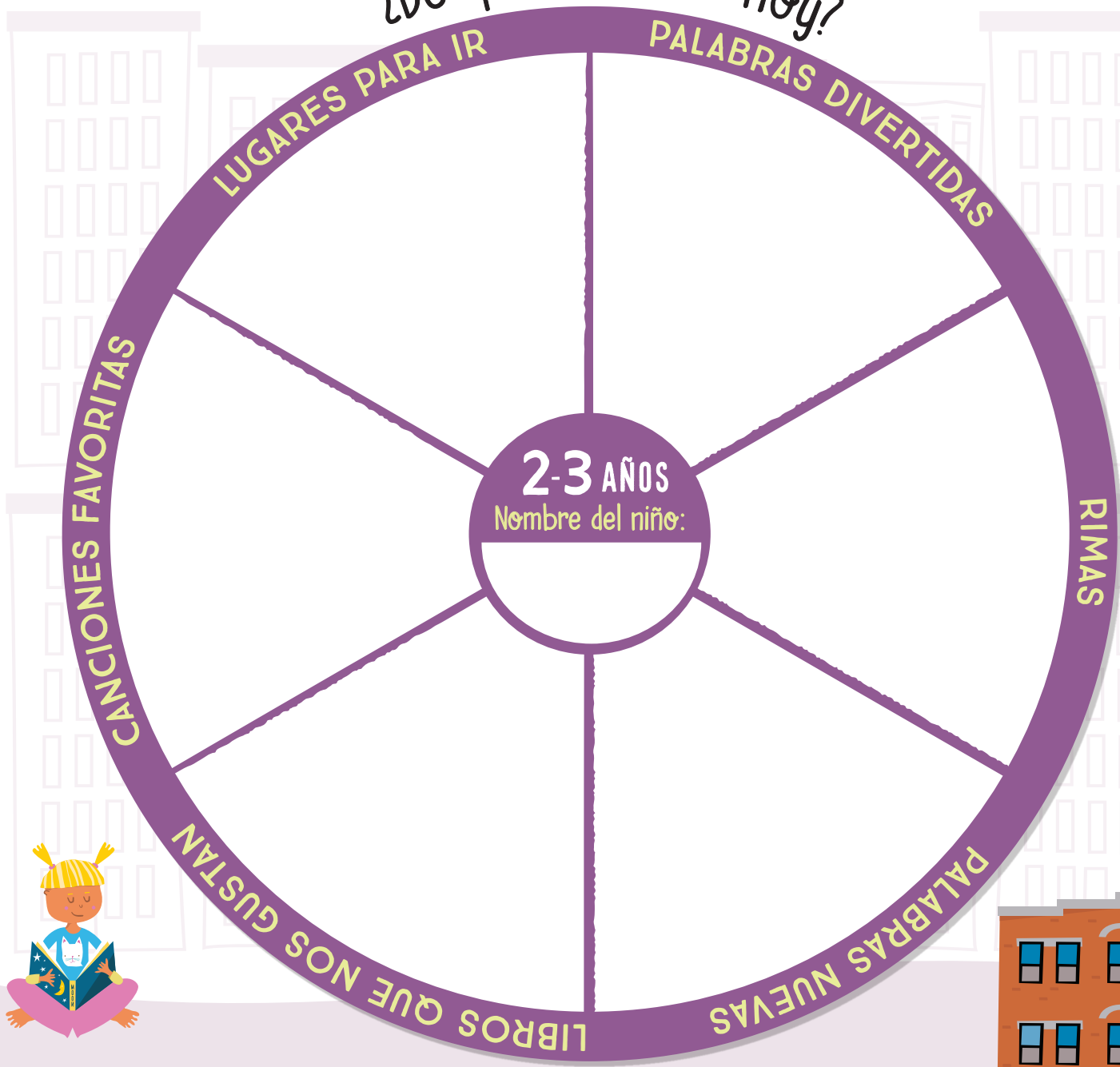
EDADES DE
2-3 AÑOS

Cada niño aprende
a su propio paso.

¡Conversar cada día conduce a la lectura en los años por venir!



¿De qué hablaste hoy?



PARA MAS VISITE **ALL THE Way to K AND BEYOND**

Children's Museum of Manhattan www.cmom.org/AllTheWayToK
NYC Department of Education Pre-K for All schools.nyc.gov/earlychildhood
NYC Administration for Children's Services <https://tinyurl.com/ACSECE>

Un agradecimiento especial a W. K. Kellogg Foundation y Meringoff Family Foundation



Casi preparado para
LEER y ESCRIBIR

5
AÑO

Reconoce símbolos y palabras en todas partes

Entiende que las letras forman las palabras

Inventa historias

Aprende que las historias tienen un inicio, un intermedio y un final



Memoriza historias sencillas

Empieza a relacionar sonidos con palabras

Intenta deletrear palabras usando sonidos

Intentar leer y escribir su propio nombre

Practica al señalar las palabras al leer



4
AÑO

Todos los niños aprenden a su propio paso.

Relaciona algunos sonidos con palabras

Hace preguntas de "cuándo" y "porqué"

Usa palabras que riman

Relaciona las palabras con las imágenes

Actúa las historias



Hace garabatos pretendiendo escribir

3
AÑO

Señala las imágenes en un libro

Aprende nuevas palabras cada día

Pretende leer

Habla con enunciados mas largos

Reconoce algunas letras



Lo que haces ahora importa en el futuro.

2
AÑO

Usa enunciados cortos

Sigue instrucciones sencillas

Dice sus primeras palabras

Puede coger libros

Dice adiós con la mano

Señala y hace gestos



1
AÑO

Hace sonidos

Hace contacto visual

Arrulla y balbucea

Copia las expresiones de la cara

Combina los sonidos "ma-ma, pa-pa"

Responde a su nombre

NACIMIENTO



**EL CAMINO HACIA
LEER y ESCRIBIR**

Observe el asombroso desarrollo del lenguaje desde el nacimiento hasta los 5 años.

Creado por
Children's Museum of Manhattan